



รายงานการดำเนินการของรายวิชา (มคอ 05)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รหัสวิชา BUA 4139

ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สารบัญ

รายละเอียดของรายวิชา	3
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

วิทยาเขต คณะ / ภาควิชา / วิทยาเขตวังไกลกังวล คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

BUA 4139 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์นพดล สายคติกรณ์ |
| - อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์นพดล สายคติกรณ์ |
| - กลุ่มเรียน | นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 |

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่เรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตวังไกลกังวล

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้อสอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบการ	ท = 2 / ป = 2	ท = 2 / ป = 2	
บทที่ 2 รูปแบบความเป็นผู้ประกอบการ	ท = 4 / ป = 4	ท = 4 / ป = 4	
บทที่ 3 การพัฒนาผู้ประกอบการในองค์กร	ท = 4 / ป = 4	ท = 4 / ป = 4	
บทที่ 4 ทฤษฎีการประกอบการ	ท = 2 / ป = 2	ท = 2 / ป = 2	
บทที่ 5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	ท = 2 / ป = 2	ท = 2 / ป = 2	
บทที่ 6 การวางแผนเชิงกลยุทธ์	ท = 4 / ป = 4	ท = 4 / ป = 4	
บทที่ 7 แผนการตลาด	ท = 2 / ป = 2	ท = 2 / ป = 2	
บทที่ 8 แผนการผลิต	ท = 2 / ป = 2	ท = 2 / ป = 2	
บทที่ 9 แผนการบริหารจัดการ	ท = 4 / ป = 4	ท = 4 / ป = 4	
นำเสนอแผนธุรกิจ	ท = 2 / ป = 2	ท = 2 / ป = 2	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
แผนการตลาด หัวข้อย่อยเรื่องแนวความคิดทางการตลาดสำหรับธุรกิจ และ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันและการวิจัยการตลาด - มีการบูรณาการ งานวิจัยของอาจารย์ เรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการตลาดสมัยใหม่เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่นใน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	การนำงานวิจัยมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนนั้นอาจจะยังไม่สมบูรณ์เนื่องจาก งานวิจัยของผู้สอนยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ โดยให้ น.ศ.มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูล	ให้ น.ศ.แบ่งกลุ่ม เพื่อดำเนินการออกสำรวจข้อมูลด้านการจัดการ การตลาดของสินค้าชุมชน และ ท้องถิ่น เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะสอนเนื้อหา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม (2) กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (3) ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ	✓		ไม่มี
2. ความรู้	(1) การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิดวิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน (2) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (3) ได้มีการฝึกฝนภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน	✓		ไม่มี
3. ทักษะทางปัญญา	(1) ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ข้อสอบเพื่อเพิ่มทักษะทางปัญญาและความพร้อมในการเรียนรู้ (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำโครงการ/แผนธุรกิจ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินโครงการและอภิปรายกลุ่ม (3) อภิปรายซักถามผู้เรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	✓		ไม่มี
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ให้ทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม เพื่อศึกษาค้นคว้าในเนื้อหา ระบบปฏิบัติการ	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มีการฝึกฝนการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบปฏิบัติการ (2) มีการค้นคว้าโดยนักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบหรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ให้นักศึกษาหมั่นศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น โดยการนำสื่อสารสนเทศสมัยมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน จาก Internet หรือ สื่อออนไลน์
- ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อลงมือปฏิบัติการจริง ทำการศึกษาและเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	8	20.51
B+	75-79.99	13	33.33
B	70-74.99	16	41.03
C+	65-69.99	1	2.56
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	49-54.99	0	0
F	0-48.99	1	2.56

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

น.ศ.มีผลการเรียนเป็น F เนื่องจาก น.ศ.ไม่เข้าชั้นเรียนและขาดการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน อีกทั้งไม่ทำการถอนรายวิชาเมื่อถึงกำหนด

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินบางกิจกรรมระยะเวลานานเกินไปทำให้ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์	ระยะเวลาในการประเมินที่มีไม่เพียงพอ เป็นระยะเวลากระชั้นชิด นักศึกษาบางส่วนยังไม่ได้เรียนรู้ทักษะเท่าที่ควร

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ - การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง- - การการทำแบบฝึกปฏิบัติทบทวน-	เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละประเด็นอาจต้องปรับปรุงให้เหมาะสมกับเนื้อหาและระยะเวลา

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยให้การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้น	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ทำการแนะนำไป และสามารถนำไปต่อยอดในการทำชิ้นงานเพื่อประเมินผลคะแนนได้
๗.๒ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านเทคนิคการสอน กระบวนการในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน	- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาจากเว็บไซต์งานทะเบียน มีค่าคะแนน 4.622 จากคะแนนเต็ม 5
๗.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจากการทดสอบนักศึกษา หรือ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการโต้ตอบหรือรวมอภิปรายแสดงความเห็นในชั้นเรียนตอบปัญหา หรือ วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ สามารถนำมาประเมินประสิทธิผลการสอน และสามารถได้รับข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงวิธีการสอนได้	- ผลคะแนนการประเมินเป็นไปตามที่รายงานในหมวดที่ 3 ข้อที่ 4
๗.๔ การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือ คำแนะนำจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา ที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ	- ผลการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาถึงนักศึกษาในกลุ่มเรียนเดียวกัน เป็นไปในทางเดียวกัน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ปัญหาเรื่องโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะเรื่องของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย ในบางชั่วโมงที่ทำการเรียนการสอนไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากวิชานี้จำเป็นต้องให้นักศึกษาทำการสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีพอต่อการทำงาน	- ส่งผลให้การพัฒนาเว็บไซต์และการจัดการเรียนการสอนไปเป็นไปตามที่คาดหวัง ทำให้นักศึกษาต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากเครื่องโทรศัพท์เคลื่อนที่ส่วนตัวของนักศึกษาเองในการเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- สามารถสอนเรื่องยาก ๆ ให้พอเข้าใจได้ และขอย้ำให้นักศึกษาคอยหาความรู้ใส่ตัวเสมอ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การประเมินโดยใช้แบบทดสอบ

การทดสอบโดยส่วนใหญ่จะทำการทดสอบโดยใช้กรณีศึกษา นักศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา ทำให้คะแนนส่วนนี้ค่อนข้างน้อย อาจารย์ผู้สอนจึงให้นักศึกษาทำการศึกษาเพิ่มเติมและหากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องมากทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อช่วยกันคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

- จากการสอบถามนักศึกษา

สามารถสอนเรื่องยาก ๆ ให้พอเข้าใจได้ และขอย้ำให้นักศึกษาคอยหาความรู้ใส่ตัวเสมอ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอและให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาสาธิตและแนะนำหรือให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น หรือให้นักศึกษาไปออกไปศึกษาดูงานในองค์กรต่างๆ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เนื่องจากรายวิชานี้อาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายดำเนินการสอนเป็นภาคการศึกษาแรก จึงยังไม่มีข้อเสนอแนะในเรื่องของการปรับปรุงการสอนจากครั้งที่ผ่านมา แต่นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

วิธีการสอน นอกจากให้นักศึกษาฟังบรรยายแล้ว ควรให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยการศึกษาจากการบริหารงานของหน่วยงานต่าง หรือนำนักศึกษา ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และให้นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นจากการนำเสนองานของตนเองและงานกลุ่ม อีกทั้งเป็นการประหยัดเวลา และสามารถทำได้สะดวกรวดเร็ว

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงแผนการสอน - จัดทำกรณีตัวอย่าง - จัดทำรูปเล่มเอกสารประกอบการสอน	จัดเตรียมให้เสร็จก่อนเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน ประสานงาน
ปรับการนำเสนอรายงานกลุ่มให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ปกติ เทียบโอนรายวิชา คณะ บริหารธุรกิจ

661/WBITM22-66/1R

รายวิชา BUA 4139-65 : การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ Sec. 7 ครั้งที่ 1

ผู้สอน อาจารย์นพดล สายคติกรณ์

จำนวน 39 คน

วันที่ยืนยันส่ง 06 พ.ย. 2567 16:42:57

วันที่พิมพ์ 27 ก.พ. 2568 11:43:09

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คะแนนเก็บ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T-Score	เกรด
หลักสูตร การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ								
1	2641051541334	นางสาวชีวาพร ลิ้มอ้อ	0.00	11.60	0.00	11.60	28.00	F
หลักสูตร เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียทางธุรกิจ								
2	2661052741301	นางสาวรุ่งนภา ศรีวารินทร์	38.83	20.30	21.25	80.38	63.00	A
3	2661052741302	นายสนุศิษฐ์ หนูเอียด	35.53	14.00	20.63	70.16	38.00	B
4	2661052741303	นางสาวณัฐริกา นาคแท้	39.10	12.90	19.88	71.88	44.00	B
5	2661052741304	นางสาวอัจฉราภรณ์ ไสรส	37.70	23.90	24.00	85.60	72.00	A
6	2661052741305	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริวิมล พุ่มม่วง	39.70	11.90	19.88	71.48	42.00	B
7	2661052741306	นางสาวปิยนันท์ คัมภีรานนท์	38.70	16.00	20.63	75.33	52.00	B+
8	2661052741307	นายศรายุทธ เชิงดี	35.86	16.40	20.63	72.89	47.00	B
9	2661052741309	นางสาวพรรณวษา สายลาม	38.50	17.00	20.63	76.13	54.00	B+
10	2661052741311	นางสาวพิไลพร ไทยประดิษฐ์	39.77	14.70	20.63	75.10	49.00	B+
11	2661052741312	นางสาวสรวิศา หมั่นกิจ	37.17	21.10	20.63	78.90	58.00	B+
12	2661052741313	นางสาวสุชานันท์ ทรัพย์ศิลป์	37.46	21.90	21.25	80.61	65.00	A
13	2661052741316	นางสาวภัทริยาพร พุ่มสว่าง	39.56	21.20	21.25	82.01	68.00	A
14	2661052741317	นางสาวปรียาภัทร ไชยชนะ	36.76	16.80	21.75	75.31	51.00	B+
15	2661052741318	นางสาวพัชรพร จิตรประสงค์	36.46	17.40	21.75	75.61	53.00	B+
16	2661052741320	นายพิเชษฐ์ วังทองชุก	39.06	17.10	19.50	75.66	53.00	B+
17	2661052741322	นางสาวพิมพ์ชนก สุนาพร	38.60	18.80	21.25	78.65	57.00	B+
18	2661052741323	นางสาวนิญดา เสียงสนั่น	36.56	20.20	21.75	78.51	56.00	B+
19	2661052741324	นางสาวมยุรี มีเกาะกลาง	40.37	19.20	20.63	80.20	61.00	A
20	2661052741325	นายพิชัย วังทองชุก	36.70	12.20	21.25	70.15	37.00	B
21	2661052741327	ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุภัตตรา รักดีเมือง	38.17	13.10	20.63	71.90	45.00	B
22	2661052741329	นางสาวกัลยกร สมบุญ	37.27	10.80	20.63	68.70	32.00	C+
23	2661052741331	นางสาวธัญญา อาซัน	39.26	14.70	21.25	75.21	51.00	B+
24	2661052741334	นางสาวจิตาภรณ์ พยัฆฤทธิ์	39.70	14.20	21.25	75.15	50.00	B+
25	2661052741336	นางสาวจิรารัตน์ นรสิงห์	36.43	19.40	20.63	76.46	55.00	B+
26	2661052741337	นางสาวศุภกานต์ แก้วสมัย	34.53	14.90	20.63	70.06	35.00	B
27	2661052741338	นางสาวศิริลักษณ์ นวลเขียน	35.96	14.60	20.63	71.19	41.00	B
28	2661052741339	นางสาววิภาวรรณ วงษ์น้อย	38.06	11.80	20.63	70.49	40.00	B
29	2661052741341	นางสาวอารยา จันทเณร	39.77	10.60	19.88	70.25	39.00	B
30	2661052741342	นางสาวโสภรัตน์ จินดานุช	39.26	21.40	19.50	80.16	59.00	A



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 4 ปี ปกติ เทียบโอนรายวิชา คณะ บริหารธุรกิจ

661/WBITM22-66/1R

รายวิชา BUA 4139-65 : การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ Sec. 7 ครั้งที่ 1

ผู้สอน อาจารย์นพดล สายคติกรณ์

จำนวน 39 คน

วันที่ยื่นส่ง 06 พ.ย. 2567 16:42:57

วันที่พิมพ์ 27 ก.พ. 2568 11:43:09

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	คะแนนเก็บ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T-Score	เกรด
หลักสูตร เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียทางธุรกิจ								
31	2661052741343	นางสาวยุพาพร เทียมสุชาติ	37.20	19.00	24.00	80.20	61.00	A
32	2661052741344	นางสาวสุพัตรา ชิตกุล	40.93	9.70	21.25	71.88	44.00	B
33	2661052741345	นางสาวพิมพ์ชนก เนื่อนุ่ม	38.40	12.30	21.25	71.95	46.00	B
34	2661052741346	นายชานล วรสิรินานนท์	39.66	14.10	19.88	73.64	48.00	B
35	2661052741348	นายภูมินันท์ ปานมา	38.66	15.20	19.88	73.74	49.00	B
36	2661052741349	นายภูณวุฒิ ถิ่นฐาน	37.56	23.10	19.50	80.16	59.00	A
37	2661052741350	นายกฤษฎิกร ขำทอง	32.46	19.30	19.88	71.64	43.00	B
38	2661052741356	นางสาวนริศรา ใจดี	38.00	18.30	20.63	76.93	55.00	B+
39	2661052741357	นางสาวจุฑาธิปไตย พรหมสัน	37.07	15.10	20.63	72.80	47.00	B

MANUAL	เกรด	จำนวน	%
80 - 100	A	8	20.51
75 - 79.99	B+	13	33.33
70 - 74.99	B	16	41.03
65 - 69.99	C+	1	2.56
60 - 64.99	C	0	0
55 - 59.99	D+	0	0
50 - 54.99	D	0	0
0 - 49.99	F	1	2.56
รวม		39	100.00

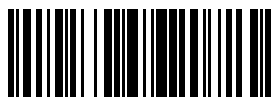
MAX = 85.60

MIN = 11.60

MEAN = 73.56

SD = 10.81

CLASS GPA = 3.28



CONTROL CODE 206947832

ผ่านการอนุมัติผลจากที่ประชุมคณะกรรมการ.....เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นพดล สายคติกรณ์)

อาจารย์ประจำวิชา

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้าสาขาวิชา

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....

()

คณบดี/ผู้อำนวยการ

วันที่...../...../.....